

Первая международная конференция по космическому
образованию «Дорога в космос»

5–8 октября 2021 г.

5 октября

09:30-10:20	Регистрация участников
10:20-10:40	Открытие конференции
10:40-11:40	Пленарное заседание (15 мин. на доклад + вопросы)
	Беляев М.Ю. МКС для образования Климов С.И. Трёхуровневый научно-образовательный эксперимент в магнитосфере Садовский А.М. СФЕРЫ – ZERO Robotics. Опыт проведения
11:40-11:55	Кофе
11:55-13:15	Белоконов И.В. От идеи космического эксперимента до запуска: опыт организации работ и проблемы создания наноспутников в стенах университета Левинских М.А. Опыт ГНЦ РФ – Института медико-биологических проблем в проведении образовательных биологических космических экспериментов на борту РС МКС Радченко В.В. Космическая образовательная программа НИИЯФ МГУ Негодяев С.С. Особенности обучения студентов МФТИ для работы в прикладных задачах космической отрасли
13:15-14:00	Обед
14:00-17:00	Секция 1 Школьная секция конференции (проходит онлайн). Выступления лауреатов Space P Аюшеев А.Б. Нефтяные загрязнения в Арктике. Возможности кубсатов. Шадрин М.М., Плетнёв В.В., Васильев М.А. Создание плазменного канала для мини-двигателя с помощью новых оптимальных материалов Пуляевская Е.М., Титиевская Э.А. Ионно-кластерный двигатель для мини-спутника Гришин Е.И. Проведение радиационного мониторинга с помощью Cubesat на примере Челябинской области Колесников П.И., Соколова С.А. Прототип двигательной установки коррекции орбиты малого космического аппарата нано-класса формата Cubesat Андреева М.А. Запуск миссии лунного Cubesat Ровера Гиленко А.М. Макет спутника формата Cubesat-1U Давыдов Д.Г., Найденов А.С., Давыдова Д.Г. Школьный центр космической связи кубсатов Деяшкин К.К., Дюдикова А.А., Ченцов Д.Д. Гибридная система исследования химического и физического состава атмосферы Кислицын И.А. Создание систем оперативного мониторинга космической погоды на базе малых спутников стандарта Cubesat 3U и обеспечения высокоскоростным широкополосным доступом в Интернет Ковальчук Н.Г. Создание "черного ящика", записывающего на SD-карту параметры с датчиков Ковальчук В.Г. Мониторинг изменения арктического ледяного покрова

	<p>в связи с климатическими изменениям Лебедь-Юрченко А.В. Проектирование механизма развертки солнечной батареи спутника Земли на основе оригами Муравьев Н.И. Спутник "Гагаринец" к 60-летию полета Ю.А.Гагарина Тимаков А.А., Тузиков И. И., Могильников Д.А. "Мини-хаббл": оптический телескоп на базе Cubesat Третьяк Е.С., Шерстинова А.В., Дымашевская И.В. Позиционирование беспилотного морского транспорта Филимонова А.А. Разработка конфигурации наноспутника для проведения биологических тестов с культурой Хлорелла в условиях микрогравитации и космического излучения</p>
17:00-18:30	Круглый стол Space P
14:00-15:45	<p style="text-align: center;">Секция 2</p> <p style="text-align: center;">Опыт и перспективы использования МКС в интересах космического образования. Научно-образовательные космические аппараты. Малые спутники (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Кудякова С.Т. Уроки географии с орбитальной высоты: опыт применения в образовании Пивкин А.Л. Проведение космических экспериментов на Российском сегменте Международной космической станции Эгнаташвили Т.Д. Проект детского космобиологического эксперимента "Ряска": от замысла до реализации на Международной космической станции Батырев Ю.П. Цели, задачи и особенности проведения космического эксперимента «Дубрава» Мытищинским филиалом МГТУ им. Н.Э. Баумана на Российском сегменте МКС Богомолов В.В. Научно-образовательный проект «Монитор» на основе спутников в стандарте кубсат Богомолов В.В. Научные и образовательные итоги двухлетнего космического полёта спутников Сириус-Сат Диордиев М.Н. Спутниковая система «Гонец». Спутниковые коммуникации в любой точке Земли</p>
15:45-16:00	Кофе
16:00-18:45	<p>Новосельцев Д.А. Разработка и испытания двигателей "Д-Старт" для сверхмалых космических аппаратов фемто-класса и их применение в целях космического образования Фатеев В.Ф. Международный научно-исследовательский и образовательный космический кластер стран БРИКС Титенко Е.А. Малые космические аппараты для научно-образовательной деятельности в рамках космического эксперимента «Радиоскаф»</p> <p style="text-align: center;">Космическое образование и освоение космоса: от наноспутников до пилотируемых станций (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Белоконов И.В. Международное сотрудничество в области космических наук и технологий с развивающимися странами: эффективные направления развития Чеверда В.В. Исследование динамики и теплообмена в капле жидкости в условиях невесомости Заговорчев В. Аэрокосмический институт МАИ: опыт практико-ориентированной подготовки кадров отрасли</p>

Кузьмина Л.К. К проблеме качества инженерного образования в области аэрокосмических систем

Кумарин А.А. Разработка образовательного пикоспутника MiniSat

Мейгал А.Ю. Гравитационная физиология: трансляция научных исследований в образовательную и воспитательную деятельность аспирантов, студентов и школьников

Гайнутдинов Р.И. Создание стенда для демонстрации работы активно-пассивного стыковочного агрегата космических аппаратов

Представление стендовых докладов (до 5 мин)

Жуков А.А. Перспективы использования шагающих микророботов на МКС для космического образования

Adel M. The opportunities and challenges of OceanSciTech Cubesat mission for sustained coastal monitoring

6 октября

10:00-12:00	<p>Пленарное заседание (15 мин. на доклад + вопросы) Hoover R.B. The U.S. Space & Rocket Center: Past, Present and Future Трофимов С.П. AMADEOS: студенческая школа-соревнование по проектированию миссий в дальний космос Язев С.А. Популяризация и пропаганда космонавтики в Иркутске: опыт и перспективы Дементьев Ю.Н. Опыт организации и проведения направления «Космические технологии» в образовательной программе и конкурсе «Большие вызовы» Хохлов А.В. Образовательный космический проект SPACE-II Морозова Л.Н. Научно-просветительные программы Дома-музея А.Л. Чижевского</p>
12:00-12:15	Кофе
12:15-14:00	<p style="text-align: center;">Секция 1</p> <p style="text-align: center;">История космического образования. Космические музеи (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Афендикова Н. Кабинет-музей академика М.В.Келдыша как точка притяжения Горбунова Л.В. Школьный музей космонавтики - центр интеллектуального развития и творчества молодёжи Моисеенко О.В. Народный музей Ю.А. Гагарина Морозова Т.В. Космос через искусство Прозаровская Л.А. Взгляд в космос из Нижнего Новгорода Травин А.В. Об особенностях преподавания астрономии среди детей младшего школьного возраста</p> <p style="text-align: center;">Представление стендовых докладов (до 5 мин)</p> <p>Прудник Д.О. Школьный музей "Покорители Вселенной" Шашина Н.В. Музей Космонавтики МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"</p>
12:15-13:45	<p style="text-align: center;">Секция 2</p> <p style="text-align: center;">Космическое образование для школьников: кружки и уроки астрономии (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Бикташ Л. Токи в магнитосфере земли по данным сети магнитных обсерваторий России Матасов Н.А. Отряд юных космонавтов Левкина П.А. Университетские среды для учителей в ИФТИС МПГУ Кондакова В.О. Экологическая составляющая космического образования в начальной школе Белоусова Т.А. "Первооткрыватели звездных дорог" в Детско-юношеском центре "Планетарий" Алликас А.Г. Формы и методы космического образования на примере работы объединения ДО Уфимская космошкола</p>
13:45-14:30	Обед
14:30-16:30	Круглый стол: Космические музеи
16:30-16:45	Кофе

16:45-18:30	<p style="text-align: center;">Секция 1</p> <p style="text-align: center;">Взаимодействие государства и бизнеса в космическом образовании школьников и студентов. Мобильность космического образования (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Каменев С.И. Об опыте Башкортостана по организации взаимодействия государства и бизнеса в популяризации космонавтики и привлечении молодежи в ракетно-космическую отрасль</p> <p>Малыгин Д.В. Образовательные практики в области наноспутников</p> <p>Никифоров П.Г. Механизмы работы частного планетария и общественной организации любителей астрономии по астрономическому просвещению населения Иркутской области</p> <p>Савцов Е.С. Проблемы отечественной ракетно-космической отрасли на пути молодого специалиста</p> <p>Акилин В.И. Опыт целевой подготовки специалистов-технологов в области приборостроения для предприятий аэрокосмического комплекса</p> <p>Шепелева С.Н. Перспективы исследовательской деятельности с детьми школьного возраста в учреждении дополнительного космического образования</p>
16:45-18:00	<p style="text-align: center;">Секция 2</p> <p style="text-align: center;">Электронные и дистанционные формы космического образования (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Никитин Б.С. Эмулятор передачи данных со спутника на наземную станцию на основе клиент-серверной архитектуры</p> <p>Проскурякова Е.М. Применение технологий виртуальной реальности для образовательных задач: создания симулятора добычи и анализа ледяного керна</p> <p>Романов Л.А. Виртуальный космос виртуальный спутник</p> <p>Черняев А.Г. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Запрограммируй космическую базу. Колобот»</p> <p>Шатовская Н.Е. 5 лет проекту astrodistant.ru</p>
19:00	<p style="text-align: center;">Концерт</p>

7 октября

10:00-11:00	Пленарное заседание (15 мин. на доклад + вопросы) Лемещенко С.А. Летняя Космическая Школа - 2021: подход виртуальной обсерватории и симуляции в космическом просвещении Афиани В.Ю. Национальные программы космического образования Угольников О.С. Всероссийская олимпиада по астрономии в новых условиях
11:00-13:00	Круглый стол: Настоящее и будущее космической журналистики
13:00-14:00	Обед
14:00-15:45	Секция 1 Популяризация в СМИ и космическое просвещение (время на доклад 15 мин, включая вопросы) Лоцан Е.И. Информационное сопровождение университетских проектов малых космических спутников Колесниченко В.Г. INSTAGRAM as a Channel of Science Communication: Case Study of Seti Institute Account (@Setiinstitute) Кагиров Р. Кино и Космос – много общего Скарднева Е.Д. Тема просвещения в сфере астрономии и космонавтики в информационной повестке регионального СМИ на примере газеты «Областная» (Иркутская область) Тихомирова Е.Н. Космическое образование и просвещение в Культурно-просветительском центре имени В.В. Терешковой Волошин О.В. Как изоляция помогает в популяризации космических исследований Григорьев А.А. Увлекательно о прошлом, настоящем и будущем российского космоса
14:00-15:45	Секция 2 Космическое образование для школьников: кружки и уроки астрономии (время на доклад 15 мин, включая вопросы) Бирюкова Т.Е. Мы и космос Волобуева М.И. Астрономические кружки как часть системы подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям Кичижиева М.В. Путь в Космос начинается с игры Климов Д.Ю. "Космос" в системе занятий дополнительного образования на примере деятельности детско-юношеского объединения «Суворовец» Князева М.Д. Космический экспресс: проекты для школьников Лобанов А.В. Инновационное образовательное мультимедиа пособие с методическими рекомендациями "Солнце и жизнь Земли" Заявка №: 20-2-022239 Югай Н.Г. Космическое образование для школьников за Полярным кругом
15:45-16:00	Кофе
16:00-17:00	Пленарное заседание (15 мин. на доклад + вопросы) Черных И.А. Новые формы преподавания международного космического права в центре международного космического права РУДН имени проф. Г.П. Жукова Лукьянова Р. SCOSTEP научные комиксы по солнечно-земной физике Гачева А.Г. Педагогический потенциал философии русского космизма и его значение в деле космического образования

17:00-18:15	<p style="text-align: center;">Секция 1</p> <p style="text-align: center;">Популяризация в СМИ и космическое просвещение (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Роменская О.М. Некоторые проблемы подбора и разработки контента по истории космонавтики для планетариев</p> <p>Матасов Н.А. Мы верим в космос</p> <p>Ломакин А.А. Программа астрофизики на ЛКШ 2021</p> <p>Митник Л.М. Радиофизическое дистанционное зондирование Земли: проблемы космического образования</p> <p style="text-align: center;">Представление стендовых докладов (до 5 мин)</p> <p>Надточий Ю.Б. Состояние и перспективы развития космической отрасли</p> <p>Ротару В.А. The Archive of Planetary Maps as a Museum and Educational Base</p>
17:00-18:30	<p style="text-align: center;">Секция 2</p> <p style="text-align: center;">Образование в российских университетах в области космического права (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Иванова Ж.Б. Изучение космических правоотношений через интеллектуальные интерактивные игры</p> <p>Сокольская Л.В. Преподавание дисциплины «Космическое право» будущим бизнес-юристам</p> <p style="text-align: center;">Космическое образование для школьников: кружки и уроки астрономии (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Царьков И.С. Радиотелескоп на базе школьного центра управления полетами</p> <p>Полищук С.В. Ролевые игры на занятиях астрономией</p> <p>Незнанов С.А. Дорога в космос. Проектная деятельность</p> <p>Рыжиков Д.М. Опыт проведения занятий по дистанционному зондированию Земли в дополнительном образовании</p>

8 октября

10:00-12:30	<p>Пленарное заседание (15 мин. на доклад + вопросы)</p> <p>Лазуткин А.И. Проект «Космическая Одиссея» - путь в космонавтику со школьной скамьи</p> <p>Ефремов Д.И. Стратосферный спутник – образовательная программа, в рамках которой "Кубсаты" полностью самостоятельно собранные и запрограммированные школьниками испытываются в стратосфере</p> <p>Баркова М.Е. Концепция центра космического образования для подростков и молодых людей</p> <p>Евсеев В.И. Интеграционная модель дополнительного образования для развития кадрового потенциала в космической отрасли</p> <p>Балбанова Т.В. Выездные экспедиции в обсерватории и научные центры России межшкольного центра изучения астрономии (МШЦИА) 1874</p> <p>Лапина И.К. Проблемы школьной астрономии и возможные пути их решения</p> <p>Зайцев А.Н. Космическое радио для школьников как основа проектной деятельности учащихся</p>
12:30-12:45	Кофе
12:45-14:00	<p style="text-align: center;">Секция 1</p> <p style="text-align: center;">Базовые кафедры и университетские лаборатории (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Васильев Р. Метеорология околоземного космического пространства как дисциплина и профессия</p> <p>Герасимова-Мейгал Л.И. Применение наземной модели невесомости «сухая» иммерсия для изучения интегративных физиологических процессов организма</p> <p>Дмитриев В.В. Использование результатов космических и астрофизических исследований в учебном процессе педагогического университета</p> <p>Касатиков Н.Н. Искусственный интеллект при обработке данных Дистанционного Зондирования Земли с космических спутников и работа со студентами, младшими сотрудниками</p> <p>Коленкина М.М. Комплексная лаборатория исследования внеземных территорий МИИГАиК</p>
12:45-14:00	<p style="text-align: center;">Секция 2</p> <p style="text-align: center;">Космическое образование для школьников: кружки и уроки астрономии (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Романов Ю.Н. Космическое образование в Республике Саха (Якутия)</p> <p>Шлык Н.С. Дистанционный курс «Основы астрономии» для учащихся 10-11 классов</p> <p>Пинчук В.Б. О возможности реализации научно-образовательного эксперимента «Герминис» по исследованию жизнедеятельности растений, пророщенных в невесомости и доставленных на землю в стадии прорастания</p> <p>Яновская Е.Е. Звездный фрегат</p> <p>Шац Н.В. Практические работы и наблюдения на занятиях по</p>

	астрономии
14:00-15:00	Обед
15:00-16:45	<p style="text-align: center;">Секция 1</p> <p style="text-align: center;">Базовые кафедры и университетские лаборатории (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Королев М.Ю. Особенности проведения практики магистрантов в астрокосмическом комплексе им. С.П. Королёва</p> <p>Овчинникова О.М. Преподавание академического английского языка студентам-магистрам, специализирующимся в астродинамике</p> <p>Полтораднев А.С. Проектная практико-ориентированная работа студентов в СКБ РокетЛАВ Самарского университета. Пример инициативы снизу</p> <p>Супрун И.В. О преподавании русского языка как иностранного в Центре подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина</p> <p>Завьялова Н.А. Использование результатов научных подразделений в образовательном процессе Физтех-школы Аэрокосмических технологий МФТИ</p> <p>Садовский А.М. Кафедра Космической физики МФТИ – история, развитие и будущее</p> <p>Ломакин А. “Горизонты физики” в МФТИ от кафедры космической физики</p>
15:00-16:45	<p style="text-align: center;">Секция 2</p> <p style="text-align: center;">Космическое образование для школьников: кружки и уроки астрономии (время на доклад 15 мин, включая вопросы)</p> <p>Шахраманьян М.А. Космический экологический дозор</p> <p>Колтунов Р.П. Использование мобильного планетария в образовательном процессе</p> <p>Малыхин А.Ю. Взаимодействие со школами в рамках проекта «Академический класс в московской школе»</p> <p>Назарьев Р.С. Космическое образование в инклюзивной школе</p> <p>Николаева Н.В. Опыт реализации авторской программы летчика-космонавта РФ, Героя России А.И. Лазуткина «Планета X» На базе МБУ ДО «ДДЮТ» г. Новомосковска Тульской области</p> <p>Ежова Е.А. Аэрокосмическая олимпиада МФТИ</p> <p>Аретинский С.А. Космические профили Национальной технологической олимпиады и российские инженерно-космические соревнования проектного характера</p>